

# MODULES DE FORMATION

# QUESTIONS D'ÉVALUATION



## MODULO 1 - ANTIFRAGILITÉ

### QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION SUR L'ANTIFRAGILITÉ (MODULE I)

Veuillez indiquer votre degré d'accord de 1 à 3 avec les affirmations suivantes en cochant la case correspondante.

**1** - Accord faible / **2** - Accord modéré / **3** - Accord fort

QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION SUR L'ANTIFRAGILITÉ	L	M	S
L'antifragilité repose principalement sur l'acquisition du plus haut degré possible d'autosuffisance dans la gestion de sa propre carrière afin de réduire autant que possible la dépendance à l'égard d'autres personnes.			
L'antifragilité repose sur l'apprentissage tout au long de la vie comme moyen de cultiver un ensemble de compétences diversifiées et de s'adapter aux changements constants du marché.			
L'autoréflexion est essentielle pour déterminer vos priorités et examiner de manière critique vos pensées et vos comportements afin de prendre des décisions conformes à vos véritables intérêts et aspirations.			
La capacité à prendre des mesures de sa propre initiative, même si l'on n'est pas sûr du résultat, et à tirer des enseignements de sa propre expérience est la marque de l'antifragilité.			
L'expérimentation et la recherche de nouvelles expériences doivent faire l'objet d'une planification préalable rigoureuse afin d'accroître l'antifragilité.			
La meilleure façon de développer une carrière réussie est d'atteindre un haut niveau de spécialisation dans une profession particulière.			
L'échec est une composante essentielle du processus d'apprentissage visant à créer un état d'esprit antifragile.			



## RÉSULTATS DE LA NOTATION

Une fois le test terminé, additionnez les points par réponse (points de la section de vérification) pour obtenir le score total de chaque participant.

<b>RÉSULTATS DE LA NOTATION</b>			
<b>QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION SUR L'ANTIFRAGILITÉ</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>S</b>
L'antifragilité repose principalement sur l'acquisition du plus haut degré possible d'autosuffisance dans la gestion de sa propre carrière afin de réduire autant que possible la dépendance à l'égard d'autres personnes.	3	2	1
L'antifragilité repose sur l'apprentissage tout au long de la vie comme moyen de cultiver un ensemble de compétences diversifiées et de s'adapter aux changements constants du marché.	1	2	3
L'auto-réflexion est essentielle pour déterminer vos priorités et examiner de manière critique vos pensées et vos comportements afin de prendre des décisions conformes à vos véritables intérêts et aspirations.	1	2	3
La capacité à prendre des mesures de sa propre initiative, même si l'on n'est pas sûr du résultat, et à tirer des enseignements de sa propre expérience est la marque de l'antifragilité.	1	2	3
L'expérimentation et la recherche de nouvelles expériences doivent faire l'objet d'une planification préalable rigoureuse afin d'accroître l'antifragilité.	3	2	1
La meilleure façon de développer une carrière réussie est d'atteindre un haut niveau de spécialisation dans une profession particulière.	3	2	1
L'échec est une composante essentielle du processus d'apprentissage visant à créer un état d'esprit antifragile.	1	2	3

## INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



**Co-funded by  
the European Union**

**SCORE 15-21** : Degré moyen de compréhension des principes de l'antifragilité.

**SCORE 08-14** : Compréhension limitée des principes d'antifragilité.

**SCORE 01-07** : Faible compréhension des principes d'antifragilité.

## **Module 2 - Développement de l'état d'esprit**

### **Questions d'évaluation**

**A- L'acronyme V.U.C.A caractérise :**

1. un univers passé
2. un univers prévisible
3. un univers imprévisible

**B- L'expression V.U.C.A. vient de :**

1. le monde scientifique
2. le monde religieux
3. le monde militaire

**C- L'origine du concept V.U.C.A. est :**

1. Anglais
2. Français
3. Américain

**D- Quel est le lien entre le développement de l'état d'esprit et la carrière ?**

1. Il aide à développer et à soutenir une carrière réussie
2. Elle réduit le nombre de possibilités d'emploi
3. Elle entrave le développement de la carrière

**E- Comment un "état d'esprit fixe" affecte-t-il les possibilités de développement personnel ?**



1. Il limite l'épanouissement personnel
2. Il favorise l'épanouissement personnel
3. Elle n'affecte pas le développement personnel

**F- Comment l'état d'esprit de croissance affecte-t-il le développement des capacités de base des individus selon Dweck (2015) ?**

1. Les gens croient que les capacités sont innées et immuables.
2. Les gens croient que les capacités de base peuvent être développées par le dévouement et le travail acharné.
3. Les gens croient que le cerveau et le talent sont les seuls facteurs de réussite.

**G- Quel état d'esprit devons-nous adopter pour faire face efficacement au monde VUCA ?**

1. Un état d'esprit fixe qui s'applique à toutes les situations.
2. Un état d'esprit qui permet d'évaluer notre vie, notre carrière et de créer des opportunités de réussite professionnelle.
3. Un état d'esprit qui se concentre uniquement sur les réalisations actuelles.



## Module 3 - IKIGAI

### Questions d'évaluation

**1- Ikigai est un concept traduit par "une raison d'être" de... ?**

1. Japonais
2. Chinois
3. Italien

**2- De combien d'éléments l'ikigai est-il composé ?**

1. Trois
2. Cinq
3. Quatre

**3- Pourrait-on se référer à l'élément IKIGAI "Ce que vous aimez" ?**

1. La vocation
2. La mission
3. La passion

**4- Pourrait-on se référer à l'élément IKIGAI "Ce que vous savez faire" ?**

1. La vocation
2. La mission
3. La passion

**5- Pourrait-on se référer à l'élément de l'IKIGAI intitulé "Ce dont le monde a besoin" ?**

1. La vocation
2. La mission
3. La passion

**6- Pourrait-on se référer à l'élément de l'IKIGAI intitulé "Ce pour quoi vous pouvez être payé" ?**

1. La passion
2. La vocation

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



**Co-funded by  
the European Union**

### 3. La profession

#### 7- L'élément IKIGAI "Ce que vous aimez" concerne les activités qui ....

1. Englobez vos talents naturels, vos compétences et vos aptitudes
2. Apporter un sentiment profond de joie et de sens
3. Se référer à la compréhension des besoins de votre communauté, de la société

#### 8- L'élément IKIGAI "Ce que vous savez faire" concerne les activités que ....

1. Englobez vos talents naturels, vos compétences et vos aptitudes
2. Apporter un sentiment profond de joie et de sens
3. Se référer à la compréhension des besoins de votre communauté, de la société

#### 9- L'élément IKIGAI "Ce dont le monde a besoin" concerne les activités qui....

1. Englobez vos talents naturels, vos compétences et vos aptitudes
2. Apporter un sentiment profond de joie et de sens
3. Se référer à la compréhension des besoins de votre communauté, de la société

#### 10- En quoi Ikigai est-il pertinent pour l'orientation professionnelle ?

1. Parce que c'est chic et tendance
2. Parce qu'il est drôle et engageant
3. Parce qu'il aide les participants à prendre des décisions éclairées qui correspondent à leur objectif personnel.



## Module 4 - Conseils en matière d'orientation professionnelle

### Questions d'évaluation

**A- Combien d'éléments composent l'alliance de travail ?**

1. 3 éléments
2. 4 éléments
3. 5 éléments

**B- Les méthodes socioconstructivistes utilisent principalement :**

1. Tests
2. Les questionnaires
3. Les métaphores

**C- "Talents et Transitions Patchwork®" est une méthode socioconstructiviste utilisée dans l'orientation professionnelle dont l'auteur est :**

1. Albert Bandura
2. Mark Savickas
3. David Bourne

**D- Lequel des énoncés suivants décrit le mieux le rôle de l'intelligence artificielle dans l'orientation professionnelle ?**

1. Aide les individus à identifier leurs forces et leurs faiblesses.
2. Guide les individus dans le choix d'une profession spécifique.
3. Remplace la prise de décision humaine dans les choix de carrière.

**E- Quel rôle joue l'intelligence artificielle dans l'orientation professionnelle ?**

1. Identification des compétences, analyse du marché du travail et adéquation entre les compétences et les emplois.
2. Recrutement direct pour les emplois
3. Créer de nouvelles professions



## Module 5 - Approches pédagogiques de l'orientation professionnelle

### Questions d'évaluation

- 1. Quel est l'objectif principal de l'orientation professionnelle fondée sur les points forts ?**
  - a. Explorer les faiblesses
  - b. Examiner les points forts ou les qualités d'une personne**
  - c. Identifier les opportunités d'emploi
- 2. Quelle enquête est utilisée dans le cadre de l'orientation professionnelle fondée sur les valeurs ?**
  - a. Inventaire des valeurs de vie en action**
  - b. Indicateur de type Myers-Briggs
  - c. L'inventaire de Holland
- 3. Quel est l'objectif du conseil axé sur les objectifs dans le cadre de l'orientation professionnelle ?**
  - a. Identifier les intérêts personnels
  - b. Se concentrer sur les expériences passées
  - c. Fixer des objectifs spécifiques, mesurables, réalisables, pertinents et limités dans le temps (SMART).**
- 4. En quoi consiste l'orientation professionnelle multiculturelle ?**
  - a. Se concentrer uniquement sur les marchés locaux de l'emploi
  - b. Fournir des conseils à des personnes issues de milieux culturels différents**
  - c. Ignorer les différences culturelles
- 5. À quoi le terme "Happenstance" fait-il référence dans la théorie des hasards planifiés de Krumboltz ?**
  - a. Rigidité dans les choix de carrière
  - b. Suivre le courant et explorer la curiosité**
  - c. Éviter les applications dans le monde réel
- 6. Lequel des aspects suivants est un aspect crucial de la psychologie positive dans l'orientation professionnelle ?**
  - a. Se concentrer sur les faiblesses
  - b. Mettre en évidence les aspects positifs et le contrôle**
  - c. Ignorer les points forts du client
- 7. Quels sont les éléments clés à prendre en compte pour concevoir des situations d'orientation professionnelle en ligne accessibles et basées sur l'empathie ?**



- a. Ignorer le retour d'information des clients
  - b. Instaurer la confiance et veiller à ce que le client se sente écouté et compris**
  - c. Utiliser uniquement la communication textuelle
8. **Qu'est-ce qui est essentiel pour une orientation professionnelle multiculturelle efficace ?**
- a. Traiter tout le monde de la même manière, quelle que soit l'origine
  - b. Reconnaître et comprendre les contextes culturels uniques de chaque individu**
  - c. Se concentrer uniquement sur les qualifications académiques
9. **Que propose le site web Hofstede Insight ?**
- a. Informations sur les compétences techniques
  - b. Comparaison des différences culturelles entre les pays**
  - c. Offres d'emploi
10. **Quelle est l'importance des outils technologiques dans l'orientation professionnelle selon la présentation ?**
- a. Remplacer complètement l'interaction humaine
  - b. Améliorer et soutenir le processus d'orientation**
  - c. Limiter l'étendue des options de carrière

