

# KOULUTUSMODUULIT

# ARVIOINTIKYSYMYKSET

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



**Co-funded by  
the European Union**

## ANTIFRAGILITEETTI (MODUULI I)

### Arviointikysymykset

Ole hyvä ja arvioi hyväksytyksesi taso 1-3 seuraavilla väitteillä rastittamalla asiaankuuluva ruutu rastilla.

**1. Vähän samaa mieltä (L) / 2. Ei samaa eikä eri mieltä (M) / 3. Vahvasti samaa mieltä (S)**

ARVIINTIKYSELY ANTIFRAGILITEETISTA	L	M	S
Antifragiliteetti perustuu pääasiassa mahdollisimman suureen itsenäisyyteen oman uran hallinnassa. Tavoite on vähentää riippuvuutta muista ihmisistä mahdollisimman paljon.			
Antifragiliteetti perustuu elinikäiseen oppimiseen keinona kehittää monipuolisia taitoja ja sopeutua työmarkkinoiden jatkuviin muutoksiin.			
Itselfreflektio on olennaisen tärkeää, jotta voit selvittää prioriteettisi ja tarkastella kriittisesti ajatuksiasi ja käyttäytymistäsi, jotta voit tehdä päätöksiä, jotka vastaavat todellisia intressejasi ja pyrkimyksiäsi.			
Antifragiliteetin tunnusmerkki on kyky toimia oma-aloitteisesti ja oppia uutta silloinkin, kun on epävarma lopputuloksesta.			
Kokeilemiseen ja uusien kokemusten etsimiseen on sovellettava tiukkaa ennakkosuunnittelua antifragiliteetin lisäämiseksi.			
Paras tapa kehittää menestyksekkästä uraa on saavuttaa korkea erikoistumisaste tietyssä ammatissa.			
Epäonnistuminen on merkittävin osa oppimisprosessia, jonka tavoitteena on rakentaa antifragiilia ajattelutapaa.			

### PISTEYTYS

Kun testi on suoritettu, laske yhteen saadut pisteet / vastaus (tarkista osion yhteispisteet), jotta saat kunkin osallistujan kokonaispisteet.

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



**Co-funded by  
the European Union**

PISTEYTYSTULOKSET			
ANTIFRAGILITEETTIA KOSKEVA ARVIOINTIKYSELYLOMAKE	L	M	S
Antifragiliteetti perustuu pääasiassa mahdollisimman suureen itsenäisyyteen oman uran hallinnassa. Tavoite on vähentää riippuvuutta muista ihmisistä mahdollisimman paljon.	3	2	1
Antifragiliteetti perustuu elinikäiseen oppimiseen keinona kehittää monipuolisia taitoja ja sopeutua työmarkkinoiden jatkuviin muutoksiin.	1	2	3
Itsereflektio on olennaisen tärkeää, jotta voit selvittää prioriteettisi ja tarkastella kriittisesti ajatuksiasi ja käyttäytymistäsi, jotta voit tehdä päätöksiä, jotka vastaavat todellisia intressejasi ja pyrkimyksiäsi.	1	2	3
Antifragiliteetin tunnusmerkki on kyky toimia oma-aloitteisesti ja oppia uutta silloinkin, kun on epävarma lopputuloksesta.	1	2	3
Kokeilemiseen ja uusien kokemusten etsimiseen on sovellettava tiukkaa ennakkosuunnittelua antifragiliteetin lisäämiseksi.	3	2	1
Paras tapa kehittää menestyksestä uraa on saavuttaa korkea erikoistumisaste tietyssä ammatissa.	3	2	1
Epäonnistuminen on merkittävin osa oppimisprosessia, jonka tavoitteena on rakentaa antifragiilia ajattelutapaa.	1	2	3

## TULOSTEN TULKINTA

**PISTEET 15-21:** Ymmärrät hyvin antifragiliteetin peruseriaatteet.

**ARVOSTELU 08-14:** Ymmärrät jonkin verran antifragiliteetin peruseriaatteita.

**ARVIO 01-07:** Ymmärrät vielä heikosti antifragiliteetin peruseriaatteita.

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



Co-funded by  
the European Union

## AJATTELUTAVAN RAKENTAMINEN (MODUULI 2)

### Arviontikysymykset

#### A. Lyhenne V.U.C.A kuvaa:

1. menneisyyden maailmankaikkeutta
2. ennustettavaa maailmankaikkeutta
3. ennustamatonta maailmankaikkeutta

#### B. Ilmaisuu V.U.C.A tulee:

1. tiedemaailmasta
2. uskonnollisesta maailmasta
3. armeijamaailmasta

#### C. V.U.C.A-käsite on alkuperältään:

1. englantilainen
2. ranskalainen
3. amerikkalainen

#### D. Miten ajattelutavan rakentaminen liittyy uraan?

- a. Se auttaa kehittämään ja tukemaan menestyksestä uraa
- b. Se vähentää työpaikkojen määrää
- c. Se estää urakehitystä

#### E. Miten “muuttumattomuuden asenne” vaikuttaa henkilökohtaisen kasvun mahdollisuuksiin?

- a. Se rajoittaa henkilökohtaista kasvua
- b. Se edistää henkilökohtaista kasvua
- c. Se ei vaikuta henkilökohtaiseen kasvuun

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



Co-funded by  
the European Union

**F. Miten “kasvun asenne” vaikuttaa ihmisten peruskykyjen kehittämiseen Dweckin (2015) mukaan?**

- a. Ihmiset uskovat, että kyvyt ovat synnynnäisiä ja muuttumattomia.
- b. Ihmiset uskovat, että peruskyvyt voivat kehittyä omistautumisen ja kovan työn avulla.
- c. Ihmiset uskovat, että aivot ja lahjakkuus ovat ainoat tekijät menestyksessä.

**E. Mikä ajattelutapa meidän tulee omaksua, jotta pärjäämme VUCA-maailmassa tehokkaasti?**

- a. Yksi vakiintunut ajattelutapa, joka soveltuu kaikkiin tilanteisiin.
- b. Ajattelutapa, joka auttaa arvioimaan elämäämme, uraamme ja luomaan mahdollisuuksia menestykseen uralla.
- c. Ajattelutapa, joka keskittyy vain nykyisiin saavutuksiin.



## IKIGAI (MODUULI 3)

### Arviointikysymykset

1. Ikigai-käsite 'olemassaolon syy' on käännetty ..... kielestä?

1. japanin
2. kiinan
3. italian

2. Kuinka monesta elementistä ikigai koostuu?

1. kolmesta
2. viidestä
3. neljästä

3. Mihin ikigain elementti 'Mitä rakastat' voisi viitata?

1. ammattiin
2. missioon
3. intohimoon

4. Mihin ikigain elementti 'Missä olet hyvä' voisi viitata?

1. ammattiin
2. missioon
3. intohimoon

5. Mihin ikigain elementti 'Mitä maailma tarvitsee' voisi viitata?

1. ammattiin
2. missioon
3. intohimoon

6. Mihin ikigain elementti 'Mistä sinulle voidaan maksaa' voisi viitata?

1. intohimoon
2. ammattiin
3. yhteiskunnallisesti tunnustettuun asiantuntija-ammattiin

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



Co-funded by  
the European Union

### **7. Ikigai-elementti 'Mitä rakastat' liittyy toimintoihin, jotka....**

1. Kattavat luonnolliset lahjakkuutesi, taitosi ja kyvykkyytesi
2. Tuovat syvää iloa ja merkitystä
3. Viittaavat yhteisösi ja yhteiskuntasi tarpeiden ymmärtämiseen

### **8. Ikigai-elementti 'Missä olet hyvä' liittyy toimintoihin, jotka....**

1. Kattavat luonnolliset lahjakkuutesi, taitosi ja kyvykkyytesi
2. Tuovat syvää iloa ja merkitystä
3. Viittaavat yhteisösi ja yhteiskuntasi tarpeiden ymmärtämiseen

### **9. Ikigai-elementti 'Mitä maailma tarvitsee' liittyy toimintoihin, jotka....**

1. Kattavat luonnolliset lahjakkuutesi, taitosi ja kyvykkyytesi
2. Tuovat syvää iloa ja merkitystä
3. Viittaavat yhteisösi ja yhteiskuntasi tarpeiden ymmärtämiseen

### **10. Miksi ikigai on merkityksellinen uraohjauksessa?**

1. Koska se on muodikas ja trendikäs
2. Koska se on hauska ja mukaansatempaava
3. Koska se tukee osallistujia tekemään perusteltuja päätöksiä, jotka ovat linjassa heidän henkilökohtaisen tavoitteensa kanssa.



## URAOHJAUSVINKKEJÄ (MODUULI 4)

### Arviointikysymykset

#### A. Kuinka monesta elementistä uraohjauksen yhteistyösuhde muodostuu?

1. kolmesta
2. neljästä
3. viidestä

#### B. Sosiokonstruktivistiset menetelmät käyttävät enimmäkseen:

1. Testejä
2. Kyselylomakkeita
3. Metaforia

#### C. “Talents and Transitions Patchwork®” on ammatillisessa ohjauksessa käytetty sosiokonstruktivistinen menetelmä, jonka kehittäjä on:

1. Albert Bandura
2. Mark Savickas
3. David Bourne

#### D. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tekoälyn roolia uraohjauksessa?

1. Auttaa yksilöitä tunnistamaan heidän vahvuuksiaan ja heikkouksiaan.
2. Ohjaa yksilöitä valitsemaan tietyn ammatin.
3. Korvaa ihmisen päätöksenteon ammatinvalinnassa.

#### E. Mitä rooleja tekoälyllä on ammatillisessa ohjauksessa?

1. Osaamisen tunnistaminen, työmarkkina-analyysi ja osaamisen sovittaminen työpaikkojen tarpeisiin.
2. Suora palkkaaminen työpaikkoihin
3. Uusien ammattien luominen

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



Co-funded by  
the European Union



## **PEDAGOGISET LÄHESTYMISTAVAT URAOHJAUKSEEN (MODUULI 5)**

### **Arviointikysymykset**

- 1. Mikä on voimavara- ja lähtöisten uraohjauksen pääpainopiste?**
  - a. Heikkouksien tarkastelu
  - b. Henkilön vahvuuksien tai ominaisuuksien tarkastelu**
  - c. Työmahdollisuuksien tunnistaminen
- 2. Mitä kyselyä käytetään arvoihin perustuvassa uraohjauksessa?**
  - a. Life Values in Action Inventory**
  - b. Myers-Briggs Type Indicator
  - c. Holland's Inventory
- 3. Mikä on tavoitepohjaisen uraohjauksen päämäärä uraohjauksessa?**
  - a. Tunnistaa henkilökohtaiset kiinnostuksen kohteet
  - b. Keskittyminen menneisiin kokemuksiin
  - c. Asettaa erityiset, mitattavissa olevat, saavutettavat, oleelliset ja aikaan sidotut (SMART) tavoitteet**
- 4. Mitä monikulttuurinen uraohjaus sisältää?**
  - a. Se keskittyy vain paikallisiin työmarkkinoihin
  - b. Se tarjoaa ohjausta eri kulttuuritaustoista tuleville henkilöille**
  - c. Se sivuuttaa kulttuurierot
- 5. Mitä termi "happenstance" tarkoittaa Krumboltzin suunnitellun sattuman teoriassa?**
  - a. Tiukkuutta uravalinnoissa
  - b. Virran mukana kulkemista ja uteliaisuuden tutkimista**
  - c. Reaalimaailmaan soveltamisen välttämistä

Rahoitettu Euroopan unionin toimesta. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin ainoastaan kirjoittajan/kirjoittajien omia, eivätkä välttämättä heijasta Euroopan unionin tai Euroopan koulutus- ja kulttuuriviraston (EACEA) näkemyksiä. Euroopan unionia tai EACEA ei voida pitää vastuullisina niistä.



**Co-funded by  
the European Union**

6. **Mikä seuraavista on olennainen osa positiivista psykologiaa uraohjauksessa?**
- a. Heikkouksiin keskittyminen
  - b. Positiivisten näkökohtien korostaminen ja kontrolli**
  - c. Asiakkaan vahvuuksien sivuuttaminen
7. **Mikä on keskeinen havainto, kun suunnitellaan saavutettavia ja empatiaan perustuvia uraohjaustilanteita verkossa?**
- a. Asiakaspalautteen sivuuttaminen
  - b. Luottamuksen rakentaminen ja varmistaminen, että asiakas tuntee itsensä kuulluksi ja ymmärretyksi**
  - c. Vain tekstipohjaisen viestinnän käyttäminen
8. **Mikä on olennaista tehokkaassa monikulttuurisessa uraohjauksessa?**
- a. Kaikkien kohtelu samalla tavalla taustasta riippumatta
  - b. Jokaisen henkilön ainutlaatuisten kulttuurikontekstien tunnistaminen ja ymmärtäminen**
  - c. Keskittyminen vain akateemisiin pätevyyksiin
9. **Mitä Hofstede Insight -verkkosivusto tarjoaa?**
- a. Tietoa teknisistä kompetensseista
  - b. Kulttuurierojen vertailua eri maiden välillä**
  - c. Työpaikkailmoituksia
10. **Mikä on teknologisten työkalujen merkitys uraohjauksessa esityksen mukaan?**
- a. Ihmiskontaktin korvaaminen kokonaan
  - b. Ohjausprosessin tehostaminen ja tukeminen**
  - c. Uravaihtoehtojen rajoittaminen

